

Школьный буллинг. Мифы и факты. Профилактика

Подготовила
Педагог-психолог
МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ»
Березина О.А.

Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное (активное или пассивное) преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц. Понятие «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля) появилось ещё в XX веке. Но современное значение оно приобрело относительно недавно, благодаря автору книги «Буллинг в школе» норвежскому профессору психологии Дану Ольвеусу.

Школьная травля (буллинг) - повторяющаяся групповая агрессия по отношению к определенному ребёнку, включающая в себя принуждение и запугивание со стороны других учеников, явно или неявно поддерживаемая учителями.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:

• **Вербальный (словесный) буллинг.** Что это такое? Это словесное издевательство или запугивание с помощью жестоких слов, которое включает в себя постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о ком-либо (о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности, особенностях стиля одежды и т. п.). Дети, подвергшиеся вербальному буллингу, часто замыкаются в себе, становятся капризными или имеют проблемы с аппетитом.

Пример: один ребенок говорит другому ребенку: «Ты очень, очень жирный, прямо как твоя мама».

• **Физический буллинг.** Что это такое? Физическое запугивание или буллинг с помощью агрессивного физического устрашения заключается во многократно повторяющихся ударах, пинках, подножках, блокировании, толчках и прикосновениях нежелательным и неподобающим образом.

Пример: с ребенка прилюдно стягивают брюки на детской площадке.

• **Кибербуллинг/запугивание.** Что это такое? Киберзапугивание или буллинг в киберпространстве заключается в обвинении кого-либо с использованием оскорбительных слов, лжи и неправдивых слухов с помощью электронной почты, текстовых сообщений и сообщений в социальных сетях. Пример: кто-то размещает в социальных сетях следующий текст: «Петя полный неудачник. Почему кто-то вообще с ним общается?! Он же гей».

4 признака буллинга

- ✓ Неравенство сил (очевидно, что слабый сам не ответит)
- ✓ Агрессия
- ✓ Инциденты повторяются уже какое-то время (частота и срок давности определяют степень тяжести последствий)
- ✓ Впечатлительность жертвы (острая эмоциональная реакция).

Не любая ссора является буллингом. Обычные конфликты возникают и разрешаются, проходят. В случае буллинга сохраняется постоянная враждебность, чаще всего по отношению к отдельному ребенку, - возникает длительный конфликт. Единичные или

даже повторяющиеся случаи проявления нахальства или наглости еще не являются буллингом. Нужна длительность и систематичность.

Буллинг представляет собой ассиметричные отношения. Его отличительными признаками являются власть и беспомощность, а также произвол того, кто обладает властью.

Буллинг – это преднамеренное и коварное (исполненное скрытой злобы) нападение на социальный статус и душевное здоровье человека, который выбран целью.

Отличие между конфликтом и буллингом.



Мифы и научные факты о буллинге

МИФ №1. Разговор о буллинге может спровоцировать его появление

На чём основан

- Разговор на сложные темы - провоцирует сильные эмоциональные реакции (как у ребенка, так и у взрослого).
- Можно столкнуться с тем, что ребенка уже травят.

Почему это не так?

- Разговор может помочь выявить факт или опасность травли, но не является его причиной.
- Поддерживающий разговор взрослых с детьми - лучшая профилактика травли.

МИФ №2. Буллинг - “школа жизни”

На чём основан?

- О пользе буллинга судят по единичным случаям (меня били - я вырос нормальный).
- Желание найти смысл в безвыходной ситуации (“нет худа без добра”).

Почему это не так?

- Чему на самом деле учит буллинг: 1) никому нельзя доверять; 2) со мной что-то не так; 3) насилие - это нормально.
- Доказаны деструктивные последствия буллинга.

МИФ №3. Буллинг - это только физическое насилие

На чём основан?

- Физическое насилие всегда видно, его сложно игнорировать.
- Понятны меры противодействия, прописаны санкции (разнять, например).
- Разделяемая большинством установка: в школе физическое насилие недопустимо.

Почему это не так?

- Психологическое насилие по статистике встречается чаще (и чаще приводит к суицидам).
- Буллинг имеет много форм: физическое насилие, психологическое, кибертравля.

МИФ №4. Буллинг возникает в классе только слабого/неопытного учителя

На чём основан?

- Учитель может спровоцировать /запустить травлю в классе.
- Дисциплина и “тишина” у одного учителя приравнивается к благоприятной атмосфере в классе.

Почему это не так

- Травля может возникнуть в классе любого учителя, в любой момент.
- На возникновение травли могут повлиять сочетание многих факторов, не зависящих от учителя – буллинг может возникнуть у любого педагога и в любой школе

МИФ №5. Причина буллинга в ребёнке

На чём основан

- Организовать индивидуальную работу легче чем групповую.
Некоторые особенности ребенка увеличивают шанс возникновения буллинга в его адрес в классе, где допустимы оскорбления и насмешки по отношению друг к другу (группы риска).

Почему это не так

- Согласно статистике - любой ребенок может пострадать от травли!
- Буллинг - это *система* отношений в классе, где каждый занимает свою роль!

Миф №6. Дети сами могут справиться с буллингом

На чём основан

- Ребенок может лишь ситуативно справиться с нападением в свой адрес (в единичных случаях, но не с системой).
- Отношение к буллингу как к конфликту (где дети действительно могут справиться без помощи взрослых)

Почему это не так?

- Ребенок в одиночку не может справиться с целой системой отношений в классе.
- Буллинг негативно влияет на способность ребенка справляться с негативными воздействиями

Список используемой литературы

1. Сайт “Азбука буллинга”: <http://www.psychologia.edu.ru/azbuka-bullinga/start.html>.
2. Сборник "Внедрение антибуллинговой модели в школе: опыт Пермского края" <https://vk.cc/bYahcX>.