

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ»

г.Перми

М.Ю. Жукова

подпись

Приказ № 85/5 от 15.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об опорной площадке

по поддержке образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности опорной площадки МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Деятельность опорной площадки опирается на следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2020 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Примерные АООП НОО детей с ОВЗ, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» (принят Законодательным собранием Пермского края 20.02.2014г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.12.2018);

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2021 г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году»;
- приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2021 №26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае».

1.3. Основными направлениями деятельности опорной площадки являются:

- реализация образовательной программы предметной области «Технология»;
- реализация психолого-педагогического сопровождение и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организация деятельности по сопровождению обучающихся, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.

2. Цели и задачи опорной площадки.

2.1. Целью опорной площадки является оказание методической помощи ресурсным центрам по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и участие в обновлении содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», обеспечение коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, организация деятельности по реализации адаптированных программ на дому.

2.2. Основными задачами опорной площадки являются:

- интегрирование и использование ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических) МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми для реализации основных направлений образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в рамках инклюзии;
- обобщение и распространение опыта работы по основным направлениям деятельности;

3. Организация деятельности опорной площадки.

3.1. Координацию деятельности опорной площадки осуществляет заместитель руководителя, назначаемый приказом директора.

3.2. Заместитель руководителя (координатор) опорной площадки:

- координирует работу специалистов;
- осуществляет межсетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, Ресурсными центрами, научным руководителем.
- ведет документацию.

3.2. Директор вправе возлагать на сотрудников МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми с их согласия дополнительные обязанности и работы по деятельности опорной площадки в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4. Документация опорной площадки.

4.1. Деятельность опорной площадки регламентируется следующими документами:

- Положение об опорной площадке по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- приказ об ответственном за координацию работы опорной площадки;
- персональный состав консультантов;
- план консультаций, семинаров, стажировок;
- отчет о проделанной работе.

5. Финансирование

5.1. Дополнительное финансирование на функционирование опорной площадки не предусмотрено.

6.2. Оплата специалистам производится из стимулирующей части фонда заработной платы согласно Положению о стимулировании.