

Утверждаю:



## Режим занятий обучающихся, воспитанников

### 1. Общие положения.

1.1. Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается на основе требования санитарных норм СанПиН 2.4.2.2821-10, Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Закона РФ «Об образовании», Устава ОУ, учебного плана образовательного учреждения и правил для обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим работы учреждения.

1.3. Режим функционирования учреждения согласовывается с Учредителем.

### 2. Режим функционирования учреждения:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классе, и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Учебные занятия в Школе ведутся в 1 смену. Они начинаются в 9 час. 00 мин. Продолжительность одного урока:

- для второго, третьего и четвертого классов – от 35 минут до 45 минут,
- для подготовительного класса и классов для детей с глубокой умственной отсталостью и сложным дефектом – регламентируется учетом специфики обучения и возраста данной категории детей,
- для первого класса в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 45 минут,
- для всех остальных классов продолжительность урока

(академический час) не должна превышать 45 минут,

- перемены между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН.

В первых классах организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах после 4 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Основная форма обучения - урок. Язык обучения – русский. Формы обучения: очная (классно-урочная) форма, индивидуальное обучение на дому.

Учебный год разделен на 4 четверти.

Установлена суммарная продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов и для глубоко умственно отсталых детей устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут в середине учебного дня.
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май –4 урока по 45 минут каждый.

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Занятия в кружках проводятся не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-9 классах проводится по итогам каждой четверти (аттестацию учащихся 2-х классов проводить со 2-й четверти); в 10-11 классах - по итогам полугодия.

В Школе установлена следующая предельная наполняемость классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня:

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата —10 человек; для имеющих задержку психического развития — 12 человек; для умственно отсталых— 12 человек; для глубоко умственно отсталых — 10 человек; для имеющих сложные дефекты — 5 человек.

Школа организует обучение по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов, программе «Особый ребенок».

Установлен в учебном году следующий режим работы ГПД:

- Прием детей в группу 12.00 – 12.10
- Занятия в творческих объединениях 12.10 - 13.10
- Прогулка на свежем воздухе 13.10 – 15.10
- Полдник 15.10 – 15.20
- Самоподготовка. Тихие игры 15.20 – 16.50
- Занятия в творческих объединениях 16.50 – 17.50
- Уход детей из группы 17.50 - 18.00

Установлено в учебном году следующее расписание звонков

- для 1-х классов:

Расписание уроков:	Расписание перемен:
9.00 – 9.35 - 1 урок	
	9.35 – 9.45 - перемена (завтрак)
9.45 – 10.20 - 2 урок	
	10.20 – 10.40 -перемена
10.40 – 11.15 - 3 урок	
40 мин - динамическая пауза	11.45-11.55- перемена (обед)
11.55 – 12.30 - 4 урок	

- для 2-4 классов

Расписание уроков:	Расписание перемен:
9.00 – 9.40 – 1 урок	
	9.40 – 9.55 – маленькая перемена

	(завтрак 2а, 2б, 3а, 4 а классы)
9.55– 10.35 – 2 урок	
	10.35 – 10.50 – перемена
10.50-11.30 - 3 урок	
	11.30- 11.40- перемена
11.40 – 12.20 – 4урок	
	12.20 – 12.40 – большая перемена (обед 2а, 2б, 3а,4 а классы, завтрак – 5в класс)
12.40 – 13.20- динамическая пауза	
13.20– 14.00 – 5 урок	

• для 5-9 классов:

Расписание уроков:	Расписание перемен:
9.00 – 9.45 – 1урок	
	9.45 – 10.00 – маленькая перемена
10.00– 10.45 – 2 урок	
	10.45 – 11.00 –перемена ( завтрак- 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,9а классы)
11.00 – 11.45 – 3 урок	
	11.45 – 11.55 – маленькая перемена
11.55 – 12.40 – 4 урок	
	12.40 – 13.00 – большая перемена
13.00– 13.45 – 5 урок	

	13.45 – 14.05 – большая перемена (обед 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,9а классы)
14.05 – 14.50 – 6 урок	
	14.50 – 15.00 – маленькая перемена (обед-5в класс)

В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

### 3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Учебные нагрузки обучающихся в Учреждении не должны превышать нормы предельно-допустимых учебных нагрузок обучающихся, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса. При этом индивидуальные и групповые коррекционные предметы, включенные в вариативную часть учебного плана, в максимально-допустимую нагрузку не включаются.

3.2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

3.3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных (индивидуальных и групповых) занятий, которые проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Перерыв между началом коррекционных занятий и последним уроком во вторую половину дня составляет не менее 45 минут.

3.4. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 9-х классов - на 2 - 4 уроках.

3.5. Сдвоенные уроки только по труду и на занятиях физической культурой при выполнении программы по лыжной подготовке.

3.6. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

3.7. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.8. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 9-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу обучающихся (в том числе - контрольные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Обучающимся подготовительного, 1 класса, классов для детей с глубокой умственной отсталостью и сложным дефектом оценки в 5-балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.9. Учреждение создает необходимые условия для полноценной организации коррекционной работы с учетом обязательного объема часовой нагрузки на все индивидуальные и групповые занятия по коррекции первичных и сопутствующих нарушений в соответствии с реализуемым учебным планом (логопедия, социально-бытовая ориентировка, лечебная физкультура, развитие психомоторных и сенсорных процессов и др.). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются действующими нормативными документами Министерства образования Российской Федерации.

3.10. В 5-9 классах VIII вида предусмотрена летняя трудовая практика по профилю обучения.