

составлено  
13.10.2017

Проф. Зильберман М.А.  
наголовская Н.С.

Паспорт Программы развития МБОУ "Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" города Перми

1.	Название программы	Интерактивная школа- образование без границ
2.	Разработчики программы	Административная команда школы Представители педагогического коллектива и родительской общественности
3.	Срок реализации Программы	2017-2020 годы
4.	Основная идея Программы	Выявление, раскрытие и активизация ресурсного потенциала личности обучающегося с ОВЗ как эффективного механизма успешной социализации и самореализации в обществе средствами интерактивных и информационных технологий.
5.	Цель программы	Создание условий для формирования социальных компетенций реализации личностного потенциала обучающихся с ОВЗ средствами ИТ-технологий.
6.	Задачи программы	1. Модернизировать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения для оптимального раскрытия ресурсного потенциала личности обучающегося. 2. Оптимизировать содержание урочной и внеурочной деятельности для развития ресурсного потенциала личности обучающихся. 3. Расширить спектр используемых интерактивных, мультимедийных и ИТ-технологий для формирования социальных компетенций обучающихся. 4. Создать систему интерактивного взаимодействия с родителями, социальными и сетевыми партнерами. 5. Создать внутреннюю систему мониторинга развития ресурсного потенциала личности обучающихся с использованием «электронного портфолио». 6. Создать координационный центр «Меди@лаб».
7.	Основные механизмы реализации Программы	Программа реализуется системой проектов по каждой сфере, определенной к изменению: «Меди@лаб» «Конструктор «Я», «Территория сотрудничества», «3D: Думай, делай, достигай»
8.	Ожидаемые	1. Преобразование цели и содержания

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения «От дефекта - к раскрытию ресурсного потенциала»</p> <p>2. Наличие вертикального курса формирования личностных компетенций « Конструктор Я».</p> <p>3. Наличие программы практикоориентированного курса, направленного на формирование компетенции создания собственной информационно-образовательной среды для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>4. Не менее 80 % педагогов, использующих интерактивные педагогические и информационные технологии обучения .</p> <p>5. 90% выпускников владеют компетенциями создания собственной информационно-образовательной среды с целью реализации ресурсного потенциала личности.</p> <p>6. 95% обучающихся охвачены новыми интерактивными формами внеурочной деятельности через реализацию КСК, факультативов, элективных курсов, профессиональных проб и социальных практик.</p> <p>7. Не менее 60% родителей (законных представителей) и 10-15 социальных партнеров будут участниками реализации образовательных программ школы.</p> <p>8. наличие у 100% обучающихся «Электронных портфолио» во внутренней системе электронного мониторинга развития ресурсного потенциала обучающегося с ОВЗ.</p>
--	---